MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Odcinek 25: Globalizacja

Tematyka

Program dotyczy kwestii związanych ze stanem i różnymi aspektami procesów globalizacyjnych. Dyskutanci rozważają jaka jest przyszłość globalizacji oraz jak przejawia się ona w różnych wymiarach życia, szczególnie w gospodarce, kulturze i polityce.

!

Wykorzystaj w przygotowaniu swoich wykładów lub lekcji szkolnych poniższe propozycje oraz program:

- cały odcinek: https://youtu.be/b49nwH_ZHm8
- zwiastun programu: https://youtu.be/iFyAxjQQbkI



Zagadnienia wstępne

Proponuje się rozpoczęcie bloku zajęć od dyskusji na temat intuicyjnego rozumienia słowa globalizacja.

W następnej części uczestnicy zajęć, podczas pracy w grupach, mają za zadanie zidentyfikować czynniki/wynalazki, które najbardziej przyczyniły się i przyczyniają do rozwoju globalizacji

W dalszej części proponuje się rozpoczęcie dyskusji na temat globalizacji w wymiarach: kulturowym, gospodarczym, relacji międzyludzkich. Co dobrego a co złego przynoszą procesy globalizacyjne w każdym z tych wymiarów?

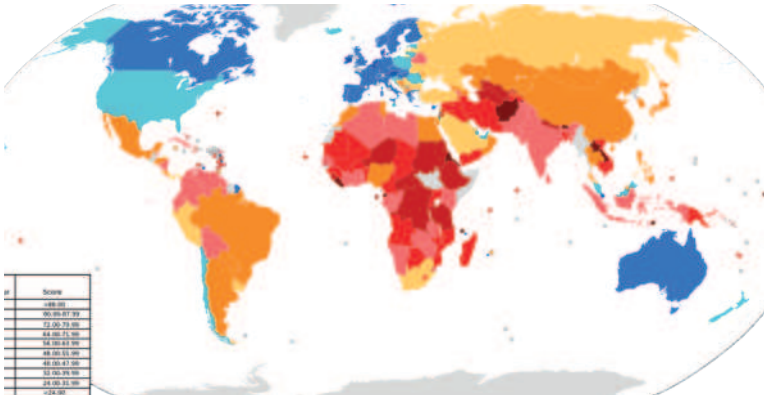
MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Odcinek 25: Globalizacja

Część 1/3:
Co z tą globalizacją?

Emisja pierwszej części programu:
(0:00–12:53)

[1]



Zagadnienia do dyskusji i pytania:

1. Jakie cztery kategorie wymiany/przepływów mogą być wyznacznikami poziomu i tempa globalizacji?
2. W jakich wymiarach i w jakim stopniu pandemia Covid-19 miała wpływ na procesy i stan globalizacji?
3. Czy związane z pandemią Covid-19 problemy dotyczące ciągłości łańcuchów dostaw wpłyną na to, że firmy będą przemodelowywać swoje procedury działania?
4. Na czym polega w biznesie międzynarodowym dylemat taniej lub bezpiecznej produkcji? Czy w kilku ostatnich latach coś się zmieniło w postrzeganiu tego dylematu?
5. Jak się ma tworzenie bloków gospodarczych do globalizacji? Z jakimi tendencjami mamy do czynienia ostatnimi laty?
6. Czy globalizacja łączy się z dominacją amerykańskiego porządku (Pax Americana) czy też z globalizacją będziemy mieć do czynienia również w przypadku porządku wielobiegunowego? Jaka jest rola USA w rozwoju procesów globalizacyjnych?
7. Powyższa grafika przedstawia stopień zglobalizowania państw (w oparciu o tzw. indeks globalizacji, rok 2014). Czy możemy wnioskować o korelacjach pomiędzy poziomem globalizacji a stopniem rozwoju państw?

8. Jak tzw. rzeczywistość hybrydalna ma się do postępujących procesów globalizacyjnych? Czym jest rzeczywistość hybrydalna?

Część 2/3:
Skąd się wzięła i czym jest obecnie?

Emisja drugiej części programu: **(12:54–28:30)**

Zagadnienia do dyskusji i pytania:

9. Co oznacza pojęcie globalizacja i od kiedy terminu tego się używa?
10. Co oznacza termin współzależność? Jak ten termin ma się do terminu globalizacja?
11. Czy korporacje międzynarodowe mają narodowość?
12. Czym jest etnocentryzm kulturowy w zarządzaniu?
13. Czy fakt, że skład korporacji i firm jest coraz bardziej międzynarodowy jest szansą czy zagrożeniem dla funkcjonowania tych podmiotów? Co pozytywnego może wnieść wielokulturowość do funkcjonowania firm?
14. Co mówi tzw. teoria złotych łuków? Czy ta teoria się sprawdziła w przeszłości?
15. Co o współczesnym porządku ekonomicznym i politycznym może mówić fakt wycofania się wielu firm z aktywności na rynku rosyjskim po inwazji Rosji na Ukrainę? Jakie mogły być motywacje firm?
16. Na czym polega przejście kapitalizmu udziałowców w kapitalizm interesariuszy?
17. Co to jest gospodarka doznań? Czy firmy działające w społeczeństwie doznań działają inaczej?
18. Czy możliwe jest wykreowanie tzw. doznań globalnych? Czy też w czasach dzisiejszych lokalność i regionalność ma większe znaczenie?
19. Czego dotyczy pojęcie *global governance*?

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Odcinek 25: Globalizacja

Część 3/3:

Studia kulturowe i tendencje globalne

Emisja trzeciej części programu: **(28:31–42:36)**

Zagadnienia do dyskusji i pytania:

20. Zdjęcie obok przedstawia znanego amerykańskiego naukowca. Kto to i jaką teorię z zakresu stosunków międzynarodowych zaczął propagować począwszy od lat 90-tych XX wieku?

21. Jak teoria systemu światowego ma się do teorii systemów międzynarodowych? Jak są rozkładane akcenty i na co zwraca się uwagę?

22. Jakie jest miejsce wojen kulturowych w dobie globalizacji? Co to są wojny kulturowe?

23. Czy możliwe jest aby świat zdominowany został przez jakiś jeden system wartości?

24. Jakie są tendencje we współczesnym marketingu? Globalność czy lokalność?

25. Obok zdjęcie lokalu McDonalds tuż przed otwarciem w pewnym mieście. Co to za miejsce i co na tym przykładzie możemy powiedzieć o tendencjach globalistycznych i atrakcyjności globalizacji?



[2] Immanuel Wallerstein, 2008



[3] Pierwszy McDonalds w Moskwie, 1991

Podsumowanie

1. Słownik postaci i terminów:

Rzeczywistość hybrydalna – rzeczywistość będąca połączeniem rzeczywistości wirtualnej z rzeczywistością tradycyjną, w obrębie której elementy obydwu przenikają się i uzupełniają.

Etnocentryzm kulturowy – postawa lub pogląd, w ramach którego postrzega się świat przez pryzmat swojej własnej kultury, jak również kulturę tą i jej elementy się preferuje.

Teoria złotych łuków – teoria sformułowana w 1995 roku przez Thomasa Friedmana zakładająca, że pomiędzy krajami, w których funkcjonują restauracje McDonald's nie będzie miał miejsca konflikt zbrojny.

Global governance – koncepcja, w ramach której sieć powiązanych instytucji i różnych aktorów działających na poziomie ponadnarodowym, reguluje, nadzoruje i rozstrzyga w przypadku spraw o charakterze międzynarodowym, zapewniając ład i porządek.

Immanuel Wallerstein – żyjący w latach 1930–2019 amerykański socjolog i historyk (zajmujący się historią gospodarczą) polskiego pochodzenia, twórca koncepcji/teorii systemu światowego (world-systems theory).

2. Zalecana literatura:

Słowniki społeczne, tom: *Globalizacja i współzależność*, red. N. A. Malewska, M. Filary-Szczepanik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2022

Słowniki społeczne, tom: *Studia kulturowe*, red. n. L. Korporowicz, A. Knap-Stefaniuk, Ł. Burkiewicz, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2022

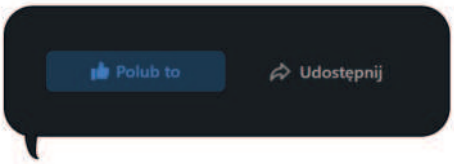
3. Cele dydaktyczne:

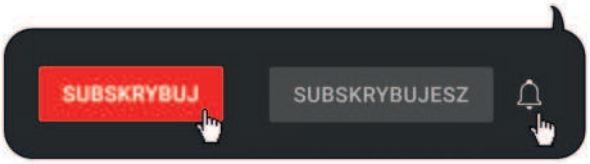
- Ukazanie dylematów związanych z postępowaniem procesów globalizacyjnych (odniesienie do PRK P6S_WK)
- Poszerzenie wiedzy dotyczącej tendencji w ogólnoświatowej polityce (odniesienie do PRK P6S_WG)
- Rozwinięcie umiejętności oceny rzeczywistości międzynarodowej (odniesienie do PRK P6S_UK)

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Odcinek 25: Globalizacja

Korzystając z materiałów, nie zapomnij o subskrypcji kanału „**Historia dzieje się!**” na Youtube:
https://www.youtube.com/@historiadziejesie2380
(obok przycisku „subskrybuj” naciśnij też dzwoneczek, by dostawać informacje o nowych odcinkach)





Prosimy – zalajkuj profil Facebookowy „**Historia dzieje się!**” i daj znać innym, jeśli program Ci się podobał (udostępnij):
https://www.facebook.com/Historiadziejesie

Materiały dydaktyczne opracował: dr Konrad Oświecimski
Opracowanie graficzne: Joanna Zawadzka

Publikacja sfinansowana ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa” nr projektu NdS/537149/2021/2022, kwota finansowania 873 080 zł (całkowita wartość projektu).

zespół kierujący projektu:
dr Paweł Nowakowski
dr Łukasz Burkiewicz
dr Konrad Oświecimski
mgr Tomasz Konturek

Fundacja Ignatianum

Wykorzystane materiały ilustracyjne:

[1] ... str. 2

[2] Immanuel Wallerstein, 2008, aut. Alexei Kouprianov, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Immanuel_Wallerstein.2008.jpg (lic. CC Attribution-Share Alike 3.0 Unported) str. 4

[3] Pierwszy McDonalds w Moskwie, 1991, aut. Fdecomite, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CCCP_1991_(4377719733).jpg (lic. CC Attribution 2.0 Generic) str. 4